|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | 26-12-2018 | | SEDE: | OSORNO |
| **Nota**  EVALUACION Nº 4 (25%) EVALUACIÓN GRUPAL ADOO | | | | |
| Alumno (s) | |  | Carrera | Ing. En Informática |
| Jornada | | Diurna | Docente | Alex Rocha Saldivia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta / Item** | **Puntaje Asignado** | **Puntos Obtenidos** |
| I.- DIAGRAMA DE SECUENCIAS ( POR CADA CASO DE USO) | 42 |  |
| **TOTAL** | 42 |  |

**ESTUDIO DE CASO**

El analista de sistemas de nuestra empresa, después de una entrevista aplicada al gerente de la **Farmacia SanaTodo**, obtuvo los siguientes **Requerimientos**:

Hoy en día la Farmacia SanaTodo ubicada en Valdivia, cuenta con un sistema manual de información, esto significa que no existe tecnología aplicada en sus procesos, Lo cual trae una serie de problemas en la gestión de la información que se refleja en la lentitud con que se accede a información, acumulación excesiva de documentos, no existen sistemas de respaldo, múltiples errores a la hora de generar los cálculos en las facturas, mala atención al cliente. Se desea implementar un sistema de información que permita automatizar el proceso de venta con facturas en la farmacia. Se requiere que el sistema opere a nivel de local. En cuanto a su uso, tendrá solo 3 usuarios: El **administrador** quien se hará cargo de realizar todas las operaciones del sistema, **vendedo**r quien podrá Gestionar Compras, Gestionar Ventas y Ver informes; el **Gerente**: Que solo podrá acceder al sistema para obtener informes de todo tipo.

Las funcionalidades del sistema son:

* Gestionar Ventas (Permite el ingreso, anulación e impresión de facturas de ventas).
* Gestionar Compras (Permite el ingreso, eliminación de facturas de compras de mercadería).
* Gestionar Proveedores (Permite el ingreso, edición y desactivación de un Proveedor)
* Gestionar Clientes (Ingreso, modificación y eliminación de datos de clientes).
* Gestionar Productos (Ingreso, modificación y eliminación de datos de productos).
* Ver Informes (clientes, productos, compras, proveedores y facturas).

**INSTRUCCIONES:**  Considerando el caso desarrollado en la evaluación 2 , por cada cuadro de especificación de CU, debe diseñar la interacción del sistema, a través del diagrama de secuencia. Elabore el diagrama de secuencia posterior al cuadro de especificaciones del caso de uso.

**DE ACUERDO AL SIGUIENTE CASO, SE SOLICITA, DISEÑAR UN EL DIAGRAMA DE SECUENCIA A CONTAR DE UN CASO DE USO DEL SISTEMA.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | **Destacado** | **Suficiente** | **Insuficiente** | **Deficiente** | **Muy Mal** |
| Uso de un software adecuado para UML. | Utiliza un software adecuado para el diseño del Diagrama de Secuencia en UML. |  | Utiliza un software genérico (procesador de texto u otro no especializado en UML) |  | No aplica |
| puntaje | 6 |  | 3 |  | 0 |
| Identificación de los componentes que interactúan en el proceso. | Identifica adecuadamente todos los componentes definidos en el caso de uso seleccionado. | Identifica adecuadamente todas los componentes definidas en los casos de uso seleccionados., en menos un 60% de clases definidas en el dominio del Problema. | Identifica adecuadamente todas los componentes definidos en los casos de uso seleccionados., sobre un 30% de eficacia. | Identifica adecuadamente todos los componentes definidos en los casos de uso seleccionados. para la solución del problema, sobre un 10% de eficacia. | No aplica |
| puntaje | 8 | 6 | 4 | 3 | 0 |
| Define correctamente los mensajes, de acuerdo a la acción, bajo notación- | Define correctamente los mensajes, de acuerdo a la acción, bajo notación, sobre un 80% | Define correctamente los mensajes, de acuerdo a la acción, bajo notación, sobre un Sobre 60 % correcto. | Define correctamente los mensajes, de acuerdo a la acción, bajo notación, sobre un 30 % correcto. | Define correctamente los mensajes, de acuerdo a la acción, bajo notación, sobre un 10 % correcto. | No aplica |
| puntaje | 10 | 7 | 4 | 3 | 0 |
| Los componentes interactúan lógica y coherentemente | Los componentes interactúan lógica y coherentemente de acuerdo a los CU seleccionados. | Los componentes interactúan lógica y coherentemente de acuerdo a los CU seleccionados., en al menos en un 60% del total ideal. | Los componentes interactúan lógica y coherentemente de acuerdo a los CU seleccionados., en al menos en un 30% del total ideal. | Los componentes interactúan lógica y coherentemente de acuerdo a los CU seleccionados., en al menos en un 10% del total ideal. | No aplica |
| puntaje | 10 | 7 | 4 | 3 | 0 |
| Coherencia entre el CU y el diagrama de Secuencia. | Existe mucha coherencia entre el CU y el Diagrama de secuencia plenamente | Existe coherencia, pero faltan aspectos que incluye el proceso o incluye aspectos que no se encuentran en el dominio del problema. | Existe cierta coherencia, pero faltan aspectos importantes que incluye el proceso o incluye aspectos que no se encuentran en el dominio del problema. | Mucha inconsistencia entre el CU y el Diagrama de Secuencia. | No Aplica |
| Puntaje | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |

**RESPUESTA (INSERTAR IMAGEN DE DIAGRAMA SECUENCIA POSTERIOR A CADA CUADRO DE ESPECIFICACIÓN DE CASO DE USO), LUEGO GUARDAR COMO PDF Y ENVIAR AL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.**

**--**